

Stepping Stones

Quelle

Ansgar Buetke-Menke

Inhalt/Thematischer Hintergrund

Ice-Breaker zum interkulturellen Lernen

Dauer

5 Minuten oder länger

Teilnehmer/innen

Jugendliche und / oder Fachkräfte

Ziele

Kennen lernen in der Gruppe

Material/ Rahmenbedingungen

Ein Ort, an dem die Gruppe im Kreis oder in einer Linie stehen kann

Ablauf

Die Gruppe soll sich auf einer Linie oder im Kreis aufstellen. Der Moderator benennt den Start und das Ende des Kreises.

Die Aufgabe ist es, dass sich die Teilnehmenden anhand ihres Geburtsdatums im Kreis bzw. auf der Linie einordnen. Die Person mit dem spätesten Geburtstag im Jahr (z.B. 31. Dezember) soll sich am Ende hinstellen und die Person mit dem ersten Geburtstag im Jahr (ab dem 1. Januar) an den Anfang.

Der/die Spielleiter/-in geht die Geburtstage der Reihe nach durch und überprüft mit der Gesamtgruppe, ob die Aufgabe erfolgreich umgesetzt wurde.

Varianten

Die Übung kann auch auf Stühlen durchgeführt werden oder auf A4 Papier, wobei einander beim Wechseln der Stühle geholfen werden kann.

Nach dem Geburtstag kann auch die Schuhgröße ein Kriterium für die Aufstellung sein. Oder die Helligkeit der Augenfarbe, die Körpergröße.

Ein erschwerender Faktor kommt hinzu, wenn die Übung ohne Sprache durchgeführt werden soll.