

Titel

Einzigartigkeiten und Gemeinsamkeiten

Quelle

Mallmann, Yvonne: Deutsche Identität als Thema im Kontext nationaler und internationaler Jugendarbeit. Ein Servicepaket für Praktiker aus dem Bereich der internationalen Jugendarbeit. Diplomarbeit an der Fachhochschule Koblenz, Fachbereich Sozialpädagogik. Koblenz 1997

(nach European Youth Centre 1995)

Rahmenbedingungen

Es muss ein ausreichend großer Raum mit einer der Zahl der Teilnehmer/innen entsprechenden Zahl an Stühlen vorhanden sein, so dass ein Stuhlkreis gebildet werden kann.

Inhalt/Thematischer Hintergrund

Übung zur Identität

Form/Dauer

Ca. ½ Stunde (je nach Gruppengröße)

Teilnehmer/innen

Jugendliche ab 10 Jahren; Gruppengröße bis 20 Teilnehmer

Ziele

Bei diesem Spiel geht es darum, zu zeigen, dass jedes Individuum bestimmte Gemeinsamkeiten mit anderen Individuen hat, trotzdem aber eine einzigartige Persönlichkeit darstellt.

Vorbereitung

Keine Vorbereitung nötig.

Material

Kein Material nötig.

Ablauf

Vor Beginn des Spiels bilden die Jugendlichen einen Stuhlkreis. In der ersten Runde soll nun jeder versuchen, eine persönliche Eigenschaft zu finden, die seiner Meinung nach für ihn einzigartig ist (z.B. Ich mag Spinnen.). Falls keiner diese Eigenschaft teilt, ist die nächste Person am Zug. Falls jemand die Eigenschaft teilt, ruft er „Ich auch!“ und setzt sich auf den Schoß des Ersteren. In diesem Fall muss versucht werden, eine neue einzigartige Eigenschaft zu finden.

In der zweiten Runde des Spiels geht es darum, Gemeinsamkeiten zu finden, die mit der ganzen Gruppe geteilt werden. Hierbei wird (ähnlich wie bei „Reise nach Jerusalem“) ein Stuhl aus dem Stuhlkreis entfernt. Der Jugendliche, der anfängt, steht in der Mitte des Kreises und nennt eine Eigenschaft, von der er glaubt, dass sie von der Gruppe geteilt wird (z.B. Ich mag Musik.). Diejenigen Jugendlichen, die ihm zustimmen, rufen „Ich auch!“ und tauschen untereinander die Plätze. Auch der in der Mitte stehende Jugendliche muss

versuchen, einen Platz zu ergattern. Der Jugendliche, der übrig bleibt, muss sich als nächster eine Gemeinsamkeit ausdenken.

Auswertung

- War es schwierig, gemeinsame / einzigartige Eigenschaften zu finden? Warum?
- Welche Art von Eigenschaften habt Ihr gewählt, als Ihr Gemeinsamkeiten / Einzigartigkeiten finden wolltet? Warum?

Varianten

Hinweise

Die Diplomarbeit, der diese Übung entnommen wurde, ist unter der Bestellnummer IB058 bei transfer e.V., Grethenstr. 30, 50739 Köln, Tel.: 0221/9592190, Fax: 0221/9592193, E-Mail service@transfer-ev.de erhältlich.