

Welches Land ist es?

Geeignet für: TeamerInnenschulungen, Jugendreisen ins Ausland, Vorbereitungsseminare

TeamerInnen: mindestens eine

Teilnehmende: mindestens fünf

Alter: ab 14 Jahren

Zeit: ca. 60 Minuten

Material: Auszüge aus Reiseführern

Raumgestaltung: Sitzkreis

Methode: die Teilnehmenden lesen Auszüge aus Reiseführern und versuchen zu erraten, um welche Länder es sich handelt

Ziele:

- Die Teilnehmenden sollen erkennen, dass ein Reiseführer oft mehr über die Sehnsüchte der Reisenden als über das Land selbst aussagt.
- Sie werden sich Vorurteilen gegenüber dem Reiseland bewusst.
- Sie überdenken eigene Vorurteile.

Ablauf:

Vorbereitung: Die TeamerInnen kopieren Auszüge aus Reiseführern über verschiedene Länder, darunter auch das Reiseland. Besonders gut eignen sich Texte über „Sitten und Gebräuche“ im Land. Länder- und Städteangaben sowie verräterische Fotos schwärzen bzw. überkleben sie.

Die TeamerIn teilt die Gruppe in Kleingruppen auf. Jede Gruppe erhält nun ein Set Kopien. Die Teilnehmenden lesen sich die Beschreibungen gegenseitig vor und versuchen dann heraus zu bekommen, welche Beschreibung dem Reiseland entspricht. Anschließend werden die Ergebnisse im Plenum zusammen getragen.

Leitfragen dabei können sein:

- War es schwierig, das Reiseland zu finden? Warum?
- Warum glauben sie, dass es sich bei der Beschreibung um das Reiseland handelt?
- Was sich die Gruppe einig? Welche Argumente wurden angebracht?
- Warum ähneln sich die Beschreibungen?